

## Motivazione



ACLI BERGAMO APS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Questo progetto n. **2023-2-IT02-KA210-ADU-000185019** è stato fondato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni contenute.

# Mappatura di motivazione, competenze e abilità

## Motivazione ed empowerment

Anche se i migranti affrontano molte delle stesse difficoltà nel trovare lavoro in un nuovo paese, hanno esperienze, livelli di istruzione e competenze molto differenti. Un orientamento professionale efficace dovrebbe tenere conto della situazione individuale, in modo da poter offrire un supporto personalizzato.

Trovare un lavoro può essere un'esperienza scoraggiante, e per le persone migranti può rappresentare una vera e propria salita. Devono adattarsi a una nuova cultura, imparare una nuova lingua, fare amicizia, orientarsi tra processi amministrativi complessi, lasciare lavoro e famiglia e affrontare la discriminazione. Tutti questi fattori rendono ancora più difficile mantenere la motivazione e la speranza.

Anche se l'orientamento professionale deve essere realistico, può comunque trasmettere speranza e ispirazione, offrendo strumenti e motivazione per raggiungere obiettivi significativi per ogni individuo. I seguenti strumenti di mappatura possono essere utilizzati per accompagnare le persone nella costruzione di un percorso e nell'individuazione di soluzioni alle difficoltà che incontrano.

## Scheda di lavoro

I seguenti schede di lavoro possono essere utilizzate per mappare le competenze e le sfide che ogni persona affronta nell'ingresso nel mercato del lavoro di un nuovo paese, e possono aiutare gli orientatori professionali a individuare un percorso da seguire. Utilizzatele per avviare conversazioni e riflettere insieme su possibili soluzioni.

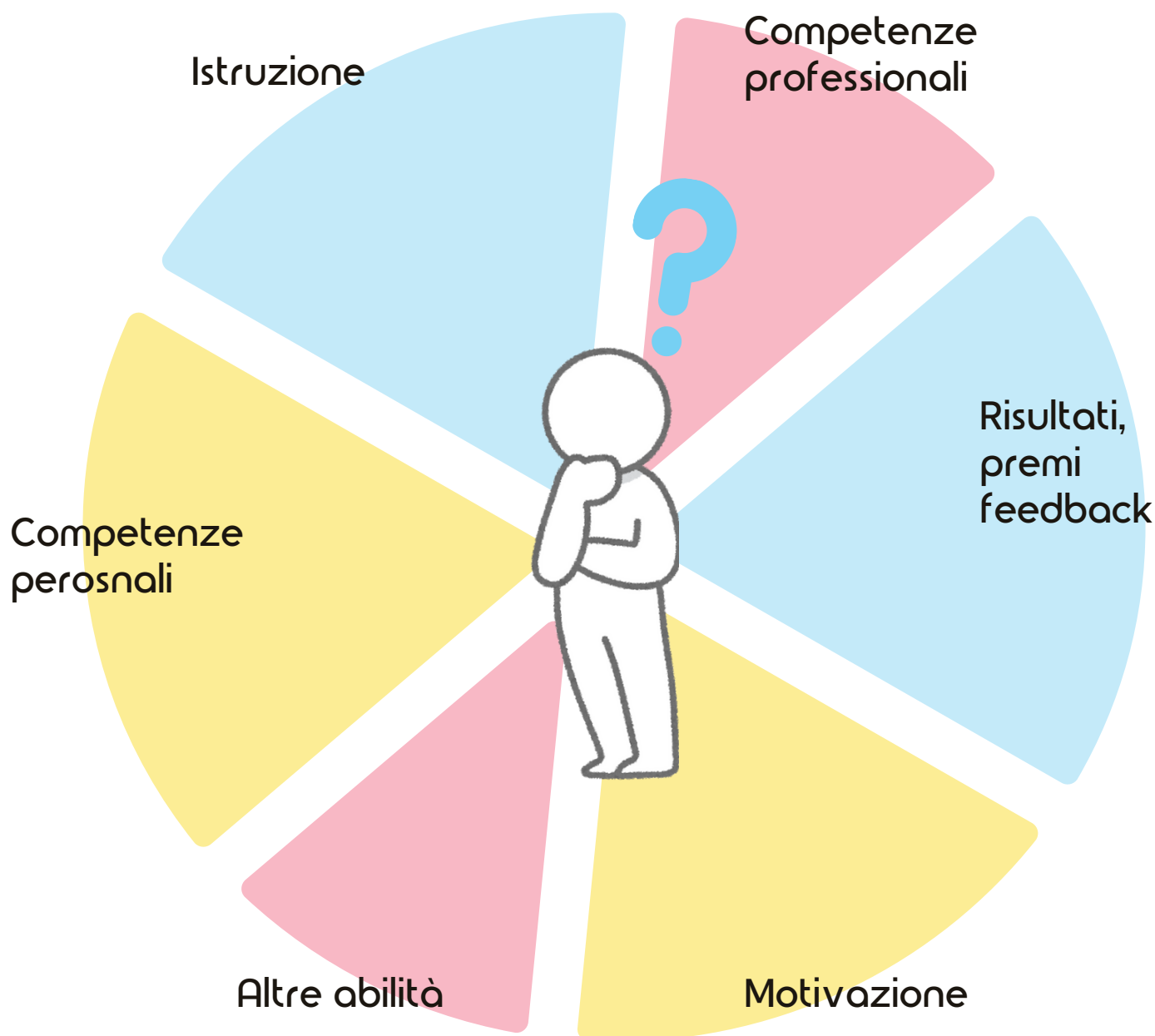
Il documento per la mappatura delle barriere può essere utilizzato anche dagli operatori per valutare quali ostacoli affrontano i migranti e trovare modi in cui la propria organizzazione può offrire un supporto più efficace. Questo può includere, ad esempio, l'offerta di corsi di lingua, lo sviluppo di competenze in ambiti come il diritto dell'immigrazione o la salute mentale, e la comprensione di dove indirizzare chi necessita di un supporto specializzato.

### Risorse:

- **Mappatura delle competenze** – per persone che non sono sicure di quali risorse possiedano
- **Mappatura delle barriere** – per aiutare la persona a identificare cosa ostacola la ricerca di lavoro
- **Scheda di definizione degli obiettivi** – per accompagnare l'individuo nella definizione dei prossimi passi da compiere

# Mappatura delle competenze

Prenditi del tempo per scrivere le competenze e le abilità che possiedi oggi. Cosa sai fare, cosa conosci, cosa hai fatto in passato? Rifletti su quali competenze tecniche (hard skills) e trasversali (soft skills) potrebbero interessare a un datore di lavoro.



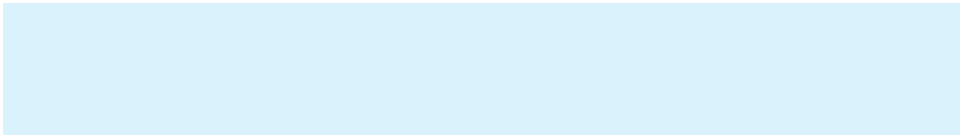
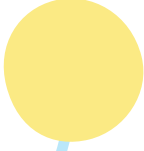
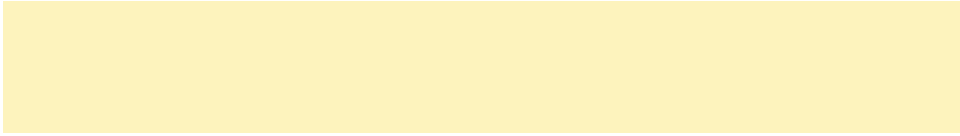
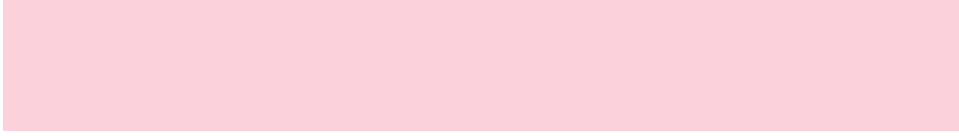
# Mappatura delle barriere

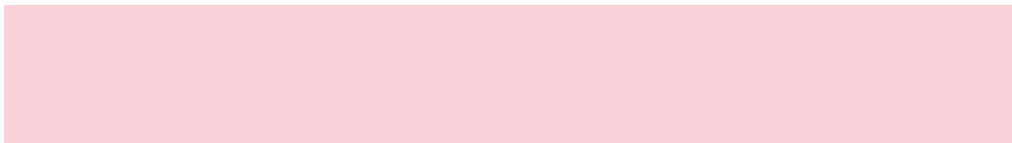
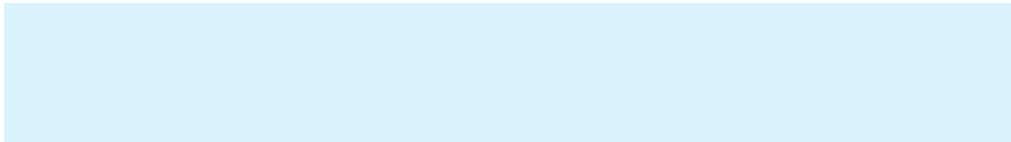
Quali ostacoli si frappongono tra te e il lavoro che desideri? Usa lo spazio qui sotto per riflettere sulle competenze che devi sviluppare, sulle difficoltà che incontri e su ciò che potrebbe impedirti di raggiungere il tuo obiettivo. Pensa a fattori che sono sotto il tuo controllo e a quelli che non lo sono.



# Passare all'azione

Tra gli ostacoli che hai esplorato, dovresti individuare un'area centrale su cui puoi intervenire e trasformarla in un nuovo obiettivo su cui lavorare. Rifletti su tre azioni che puoi mettere in atto per raggiungere questo nuovo obiettivo e su dove potresti trovare supporto aggiuntivo.

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Barriere:</b>                                                                    | <b>Obiettivo:</b>                                                                    |
|    |    |
|    |    |
|  |  |

|                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Barriere:</b>                                                                     | <b>Obiettivo:</b>                                                                     |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Mappatura delle barriere-esempio

Quali ostacoli si frappongono tra te e il lavoro che desideri? Usa lo spazio qui sotto per esplorare quali competenze devi sviluppare, quali sfide affronti e cosa potrebbe impedirti di raggiungere il tuo obiettivo. Pensa a fattori che sono sotto il tuo controllo e a quelli che non lo sono.



Autostima

Linguaggio

Competenze digitali

Comprensione di diritti e doveri

Discriminazione

Responsabilità di cura

Comprensione dei sistemi governativi

Transport

Mancaanza di rete

appartenenza.

comprendere una nuova cultura

salute fisica

costi dell'istruzione

salute mentale

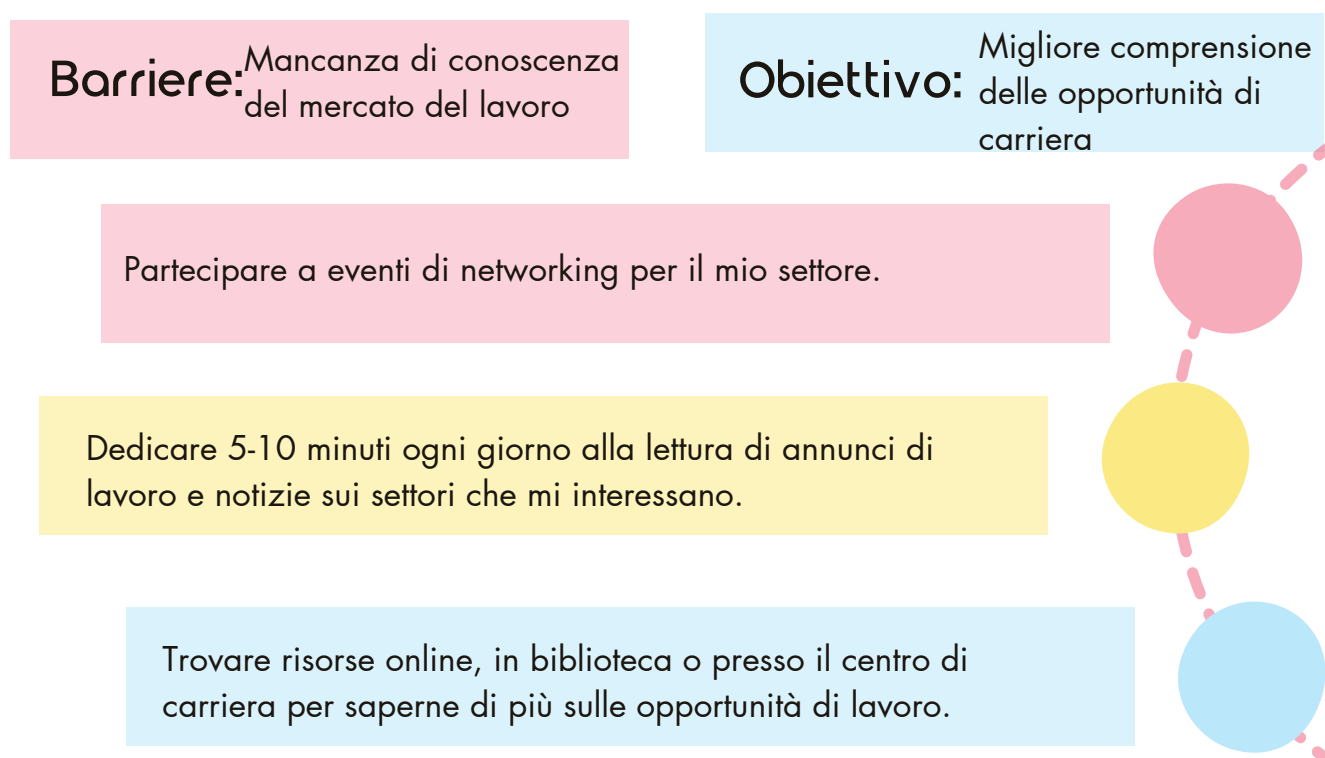
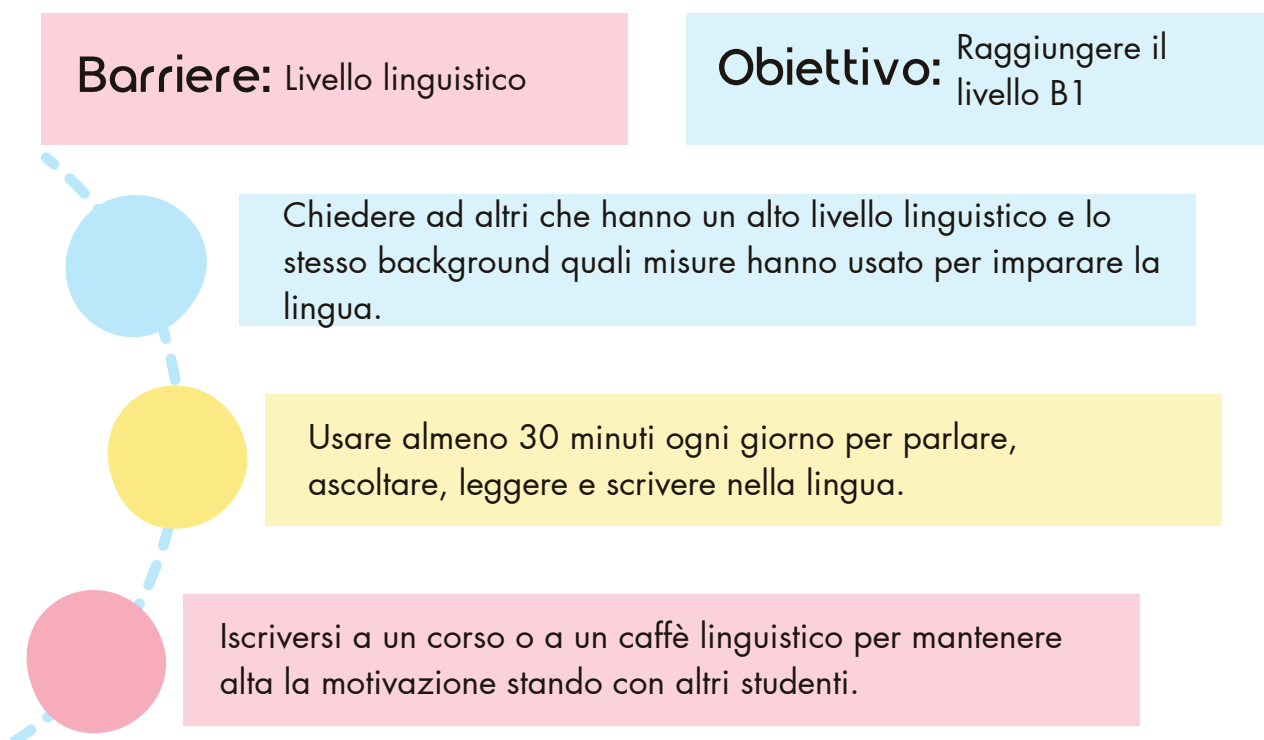
Motivazione e speranza

conoscenza del mercato del lavoro



## Passare all'azione- esempio

Dalle barriere che hai esplorato, considera un'area centrale che puoi influenzare e come puoi riformularla in un nuovo obiettivo su cui lavorare. Pensa a tre azioni che puoi intraprendere per raggiungere questo nuovo obiettivo e dove puoi considerare di trovare ulteriore supporto.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Questo progetto n. **2023-2-IT02-KA210-ADU-000185019** è stato fondato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni contenute.