

TRAINING PILLS

Mikrointegrering



ACLI BERGAMO APS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dette prosjektet, nr. **2023-2-IT02-KA210-ADU-000185019**, er finansiert med støtte fra Europakommisjonen. Dette publikasjonen gjenspeiler kun forfatterens synspunkter, og Kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for eventuell bruk av informasjonen den inneholder.

Mikrointegrering

En modell for støtte i integreringsprosessen

Innledning

Integrering i et nytt land og samfunn er en betydelig utfordring, spesielt for immigranter fra Asia, Afrika og Midtøsten som ofte møter ekstra barrierer knyttet til kultur, språk og sosial aksept. Det norske introduksjonsprogrammet tilbyr støtte gjennom språkopplæring, samfunnskunnskap og yrkespraksis. Likevel er dette ofte ikke nok for en fullstendig integrering eller for å sikre arbeidsplassene for mange.

LoPe-metoden «mikrointegrering» har som mål å fylle dette gapet ved å bygge individuelle relasjoner og gi personlig støtte til brukere over tid.

Grunnprinsipper for mikrointegrering

1. Etablering av tillitsforhold med brukerne.
2. Tilpasset oppfølging og langsiktig støtte.
3. Tilstedeværelse av en fast kontaktperson for brukeren.

Case Study: Bruker nr. 1

Bruker profil

- **Alder:** 19 år gammel.
- **Opprinnelse:** Syria: Syria.
- **Tid i Norge:** 7 år (emigrerte med foreldre og 4 søsken).
- **Utdanning:** Fullført grunnskole og ungdomsskole i Trondheim; ett år på videregående før flytting i en annen region i Norge.

Hvorfor brukeren tok kontakt med LoPe

Brukeren tok kontakt med oss for å få hjelp til å finne en jobb, etter flere mislykkede forsøk på egen hånd. Hun ønsket å delta aktivt i samfunnet og oppnå økonomisk selvstendighet, men manglet kvalifikasjonene og støtten som var nødvendig for dette.

Bakgrunn og utfordringer

Etter familiens beslutning om å flytte til en ny region i Norge:

- Mistet brukeren motivasjonen for å fortsette på skolen og isolerte seg sosialt i ett år.
- Opplevde språklige utfordringer som gjorde det vanskelig å forstå norsk, noe som også begrenset mulighetene for jobb.
- Manglet fullført utdanning og yrkeserfaring, og hadde liten forståelse av hvordan det norske arbeidsmarkedet fungerer.

Trinn i mikrointegreringsprosessen

1. Kartlegging av behov:

- Vi identifiserte at brukeren hadde utfordringer med språk, manglende utdanning og sosial isolasjon.
- Vi tok hensyn til hennes ønske om å finne en jobb og å komme i gang igjen med dagliglivet.

2. Tilpasset intervensjon:

- Motiverte brukeren til å gjenoppta videregående utdanning, og samarbeidet med OPK/fylkeskommunen for å sikre påmelding.
- Tilrettela støtte for praktiske oppgaver som signering av kontrakt med Lånekassen, søknader om sosialhjelp, permanent oppholdstillatelse.

3. Kontinuerlig støtte:

- Opprettholdt jevnlig kontakt for å følge opp både skoleprogresjon og hverdagslige utfordringer.
- Tilbyr emosjonell støtte for å styrke hennes mentale helse og gradvis bygge opp selvtillit.

Resultater

- Synlige forbedringer i mental helse og motivasjon.
- Økt tro på egne evner til å fullføre videregående skole og oppnå et vitnemål som åpner arbeidsmuligheter.
- Større grad av sosial deltakelse og selvstendighet.

Case Study: Norsk opplæring

- LoPe arrangerer ukentlige norskkurs med frivillige lærere som en del av mikrointegreringsprosessen.
- I 2024 deltok 67 kursdeltakere fordelt på 5 nivåbaserte grupper, hvorav flere var fra Øst-Europa.
- Målet med norskkursene er å øke deltakernes jobbmuligheter, gjøre dem bevisste på deres rettigheter og plikter, og dermed styrke deres posisjon i samfunnet.

Bruker profil

User Profile

- **Opprinnelse:** Øst-Europa
- **Tid i Norge:** Flere år, men uten tilgang til gratis norskundervisning.
- **Utdanning og kompetanse:** Brukerne har reelle ferdigheter, eller dokumenterte kvalifikasjoner gjennom sertifikater eller diplomer.

Background and Challenges

- Norske immigrasjonsmyndigheter stiller klare krav for å oppnå varig/permanent opphold eller statsborgerskap, hvor det mest utfordrende kravet er knyttet til inntekt. Dette skaper en konstant tilstand av stress og usikkerhet, spesielt for de som forsørger store familier.
- For mange mangler det nødvendig språkkompetanse i norsk, noe som reduserer deres jobbmuligheter til nesten null.
- Øst-europeiske deltakere står overfor spesielle utfordringer:
 - De er registrert som EU/EØS-borger og får ikke tilgang til gratis norskundervisning og har ofte ikke råd til de høye kostnadene (ca. 2000 euro per nivå).
 - Deres oppholdstillatelse er avhengig av å ha en inntekt som sikrer livsopphold, noe som gjør dem svært sårbare på arbeidsmarkedet.

Resultatene

- Synlige forbedringer i mental helse, selvtillit og språkferdigheter.
- Bedre evne til å navigere arbeidsmarkedet og forstå sine rettigheter.
- Økt motivasjon til å delta i arbeidslivet og sikre stabilitet for deres familier.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dette prosjektet, nr. **2023-2-IT02-KA210-ADU-000185019**, er finansiert med støtte fra Europakommisjonen. Dette publikasjonen gjenspeiler kun forfatterens synspunkter, og Kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for eventuell bruk av informasjonen den inneholder.